



QUART A L'ESCOLA



**CURSO 2017/2018
INFANTIL Y PRIMARIA**

INDICE

EDUCACIÓN INFANTIL

CONOCE LA BIBLIOTECA

BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA LA PREVENCIÓN

VISITA AL MERCADO

JUEGOS TRADICIONALES

CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO

"ANEM AL TEATRE"

CARACARTÓN Y SUS AMIGOS

DESENREDO DE RESIDUOS

LOS CABALLOS DEL CONTENEDOR AMARILLO

LA BARAJA DEL RECICLAJE

LA MÚSICA DEL RECICLAJE

MR. IGLÚ: CUELGANOTAS

REUTILI-FEM

EDUCACIÓN PRIMARIA

CONOCE LA BIBLIOTECA

BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA LA PREVENCIÓN

PREVENIR PARA VIVIR

CONOCE TU AYUNTAMIENTO

PONTE EN MI LUGAR

CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO

CANTA-CONTENEDORES

DESENREDO DE RESIDUOS

LA BARAJA DEL RECICLAJE

LA MAGIA DE LOS CONTENEDORES DE COLORES

LA MÚSICA DEL RECICLAJE

LOS CABALLOS DEL CONTENEDOR AMARILLO

MR. IGLÚ: CUELGANOTAS

LA RUTA DEL AGUA

VISITA A CENTROS JUVENILES: *QUART JOVE, ESPACI DE CREACIÓ JOVE, Y CASAS DE JUVENTUD*
BEBIDAS SALUDABLES
CHARLA INFORMATIVA SOBRE RIESGOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC)
SALUD EN CURSO
LA AVENTURA DE LA VIDA
DESDE LA ESCUELA HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA
JUEGOS TRADICIONALES
TALLERES DE RADIO LA SOLIDARIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD
TEATRO EN INGLÉS
"ANEM AL TEATRE"
TEATRO INTERGENERACIONAL
RECICLA Y RESPIRA
VISITAS GUIADAS: EXPOSICIONES
VISITAS GUIADAS: CASA CULTURA
VISITAS GUIADAS: EDIFICIOS EMBLEMÁTICOS
TALLERES Y ACTIVIDADES: *CIUDAD CIENCIA*
RECICLA-AROS
REUTILI-FEM
ELECCIONES CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA
HISTORIAS DEL RECICLAJE
L@S PERIODISTAS DE LOS RAEE
RECICLANDO BIT A BIT
LOS PAJAROS INSECTÍVOROS Y LOS ÁRBOLES VIEJOS
EDUCACION VIAL
TALLER MOSQUITO-TIGRE
CONCURSO PICTORICO Y LITERARIO DE LA "PASSEJÀ"
YINCANA ENTRE LOS ÁRBOLES DE QUART
MI HUERTO ECOLÓGICO EN CLASE
DÍA DEL ÁRBOL
DEPORTES PARA TODOS

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL (5 años)	<p align="center">CONOCE LA BIBLIOTECA</p>	<p>Visita por todas las salas públicas de la Biblioteca Pública Municipal, Enric Valor. Se explica el funcionamiento de una biblioteca.</p>	<p>Entre 22/01/2018 - 28/03/2018 y 12/04/2018- Final de curso.</p> <p>1 sesión por grupo de no más de 25 alumnos/as. Duración entre 1 y 2 horas, según el nivel.</p> <p align="center">PONERSE EN CONTACTO CON LA BIBLIOTECA A PARTIR DEL 30/10/2017 pero solamente se cogerán reservas a partir del 22 de enero 2018</p>	<p align="center">BIBLIOTECA Ana J. Giner Sánchez 961 298 236 bibliot@quartdepoblet.org</p>	<p align="center">VISITA GUIADA</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL (2° ciclo)	BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA LA PREVENCIÓN	<p>La prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar, exige trabajar un conjunto de variables relacionadas con los factores de riesgo y las capacidades que pueden actuar como factores de protección. Estas variables se pueden organizar en torno a las tres grandes áreas de desarrollo educativo: desarrollo afectivo, desarrollo intelectual y social.</p> <p>Dirigido al profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria que impartan clases a alumnado de edades comprendidas entre los 3 y 16 años.</p> <p>El empleo de audiovisuales puede incorporarse a una actividad de prevención que ya se esté desarrollando o permitir la elaboración de una actividad de nueva creación.</p> <p>Los soportes se han clasificado de acuerdo con las variables a trabajar y con las áreas de desarrollo, teniendo en cuenta la edad del alumnado al que van dirigidos.</p> <p>Esta asignación de los instrumentos a tramos de edad específicos es meramente aproximativa. El docente podrá seleccionar las actividades de acuerdo con la madurez evolutiva del grupo y/o las necesidades del mismo.</p>	<p>Septiembre-Octubre</p> <p>Los días los determina el tutor/a en función de su disponibilidad</p> <p>El número de sesiones a convenir por el tutor/a, de 50 minutos por sesión</p> <p>El docente podrá seleccionar las actividades de acuerdo con la madurez evolutiva y/o necesidades del grupo.</p>	<p>U.P.C.C.A Sergio Malea Martínez 961 548 008 socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p>PROGRAMA</p> <p>Los materiales se pedirán a la UPCCA, a principios de curso que consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -DVD con el contenido audiovisual. Este material está preparado para ser proyectado en el aula. -CD-ROM con material didáctico. Está integrado por orientaciones para el profesorado que le apoyen en la utilización de los audiovisuales. <p>En el CD se encontrará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis sobre el impacto de los audiovisuales. -El modelo de prevención propuesto. Técnicas de Participación activa dentro del aula. - Fichas de trabajo y actividades - Soportes audiovisuales.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	VISITA AL MERCADO	<p>Esta visita permite a los niños/as conocer de primera mano como son y como se presentan los productos que ellos consumen, la importancia de una dieta equilibrada y del valor de los productos existentes en los mercados. También se les enseña los nombres de los diferentes puestos y mercaderes, para que aprendan a distinguirlos en base a los productos o alimentos que allí se venden</p> <p>Una vez finalizada la sesión, un policía local viene a recoger al grupo para acompañarlo al centro y dar una pequeña formación de educación vial.</p>	<p>Tercer trimestre</p> <p>La duración es de 10.30 a 12:00, por lo que será necesario contar con 15 o 30 minutos de trayecto de ida y de vuelta al centro.</p>	<p>CONSUMO Begoña Melero Ortega 961536210 consum.informacio@quartdepoblet.org</p>	<p>PROGRAMA</p> <p>Tablero "El juego de los alimentos", materiales necesarios y recreaciones en plástico de alimentos y productos que simularan un puesto de mercado.</p> <p>Educación del Consumidor en la Escuela</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	JUEGOS TRADICIONALES	<p>El Taller de juegos tradicionales es una iniciativa intergeneracional impulsada por el Área de Personas Mayores del Ayuntamiento de Quart en la que un grupo de personas mayores voluntarias enseñan juegos de calle que practicaban en su infancia ("El canut, la piola, el set i mig, l'arrimaeta, les toyas, les xanques o pots, el caliche, el cèrcol, la corda, la carrera de sacs, el sambori, la petanca, el tir de corda, les birles." entre otros).</p> <p>La actividad se desarrolla en forma de gymkana, por grupos que van pasando por los diferentes juegos</p>	<p>Se puede solicitar a lo largo del curso escolar</p> <p>La actividad se oferta los viernes por la mañana, y para solicitarla es preciso realizar la reserva con una antelación mínima de un mes.</p> <p>1 sesión, de 1:30h de duración.</p>	<p>ÁREA DE PERSONAS MAYORES</p> <p>Estefanía Martín Martín (Dinamizadora comunitaria de Personas Mayores)</p> <p>961 54 80 08 majors.animacio@quartdepoblet.org</p>	<p>TALLER</p> <p>Pistas deportivas, patio y zona de tierra o grava. Esta actividad se viene desarrollando desde hace cinco años en: la Escola d'estiu del CEIP Villar Palasí; la Escuela Deportiva del CEIP La Constitución, en el Programa Joventut i gent major trenquem barreres a Quart de Poblet; en la Semana de la Primera infancia y en Jornadas de la Escola Coral Veus Juntes de Quart. Este año participa también el CEIP Ramón Laporta.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	<p>CHARLAS CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES y AL ENTORNO</p>	<p>Charlas para todas las edades en ámbito de respeto del entorno y de los seres vivos en concreto de los animales. Tipos de animales, necesidades de las mismas obligaciones de los propietarios. El chip en los animales perros catalogados como PPP, legislación aplicable, diferencia entre perrera y protectora, etc.</p>	<p>TODO EL CURSO</p> <p>Número de sesiones y duración aprox. De las mismas dependiendo de los conocimientos previos un mínimo de 3 sesiones de 45 min a 1 hora.</p>	<p>ÁREA MUNICIPAL, POLICIA LOCAL</p> <p>Ricardo o Marisol 961536210 EXT: 167 627403826 marisol_s_e@hotmail.com</p>	<p>CHARLA</p> <p>Material para poner diapositivas con un pen drive que llevaría la agente.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	"ANEM AL TEATRE"	<p>La campaña "Anem al teatre", se realiza desde hace más de 25 años, de manera conjunta con otros ayuntamientos de la comarca. Tiene el objetivo de acercar este recurso a los miembros de la comunidad educativa, ofreciendo funciones teatrales de manera gratuita para todo el alumnado de educación infantil i primaria de la localidad.</p>	<p>Primera quincena de MAYO.</p> <p>Alrededor de 5 funciones de teatro a realizar en distintos pases y días; adaptados a los diferentes perfiles de edad, de 80 minutos de duración.</p> <p>* El área de Cultura se pondrá en contacto con los centros para comunicar las fechas y espectáculos al objeto de confirmar la asistencia.</p>	<p>CULTURA Toni Santos 961 54 7 597 cultura@quartdepoblet.org</p>	<p>TEATRO</p> <p>A nivel de infraestructura, el propio auditorio "Molí de Vila", así como el equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones. Relacionado con Campaña intermunicipal/ comarcal "Anem al Teatre".</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	CARACARTÓN Y SUS AMIGOS	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor azul y los residuos de envases de papel y cartón. En él se cuenta la historia de Caracartón, residuo de cartón que no quiere acabar en el vertedero y que sufre numerosas peripecias hasta que acaba reciclándose y teniendo una nueva vida como careta reciclada. Durante el relato de la historia los participantes aprenderán a separar correctamente los diferentes residuos en sus contenedores, pero haciendo especial hincapié en los residuos de envases de papel y cartón. El taller se desarrolla con el uso de unas láminas (bits de inteligencia), de las marionetas de Caracartón y sus amigos, y de una bolsa con residuos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes. -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Bots del cuento y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo amplia (gimnasio, aula multiusos...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	DESENREDO DE RESIDUOS	<p>La temática del presente juego consiste en relacionar los residuos generados en los centros educativos y hogares con el contenedor donde hay que depositarlos para su correcta gestión. Se distribuye a los niños y niñas en diferentes equipos, alrededor de una lona (2m x 2m) en la cual se encuentran dibujados 6 contenedores de cada tipo de residuo (6 azules -papel y cartón-, 6 amarillos -envases ligeros-, 6 verdes -envases de vidrio-, 6 rojos -residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)- y 6 marrones-materia orgánica-). Ordenadamente, el alumnado mueve la flecha de una ruleta que les indica qué residuo deben reciclar y la relación con una de sus cuatro extremidades (pie o mano derecha, pie o mano izquierda) que tienen que colocar sobre el dibujo del contenedor correspondiente para su reciclado. En cada jugada, se valora si la elección del contenedor ha sido la correcta, reforzando de este modo el adecuado uso de los contenedores de recogida selectiva, RAEE y fracción orgánica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Lona desenredos de residuos y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	<p align="center">LOS CABALLOS DEL CONTENEDOR AMARILLO</p>	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y los residuos de envases ligeros. La dinámica plantea tres partes. Una primera introduce a los participantes en el problema que supone gestionar los residuos que se producen en los hogares. Una segunda que enseña a reconocer distintos materiales entre los residuos y que lleva a confeccionar un sencillo caballo con residuos de envases ligeros. Y una tercera y última en la que se enseña a través de un juego a identificar cuáles son los residuos de envases que van al contenedor amarillo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes. -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p align="center">TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p align="center">MEDIOAMBIENTE</p> <p align="center"> Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com </p>	<p align="center">TALLER</p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. El alumnado deberá aportar una botella de plástico de agua para realizar la actividad.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	LA BARAJA DEL RECICLAJE	<p>Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Baraja de cartas de gran formato y materiales para la ambientación (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	LA MÚSICA DEL RECICLAJE	<p>Los residuos quieren hacerse oír Los residuos quieren hacerse oír quieren hacer música!. Mediante este taller manipulativo se reutilizarán envases para convertirlos en instrumentos y practicar diferentes ritmos musicales. Para el desarrollo del taller cada participante deberá aportar un determinado residuo de envase como tetrabriks, envases de yogurt, botellas de plástico,... residuos que generamos en el día a día en nuestros hogares. Adicionalmente también se dará a conocer cómo gestionar dichos materiales adecuadamente una vez se conviertan en residuos. Finalmente, los educadores ambientales propondrán ensayar diferentes ritmos musicales para acabar el taller de una forma didáctica y lúdica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes. -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Favorecer el desarrollo rítmico-musical y las destrezas motrices inherentes a la práctica musical. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>Ejemplos de instrumentos musicales hechos con materiales reutilizados, material fungible de decoración (pegatinas, cinta adhesiva de colores...) y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas de trabajo, materiales editados, cuentos, prensa, bits de inteligencia, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. Los alumnos deberán aportar un residuo de envase para realizar la actividad.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	MR. IGLÚ: CUELGANOTAS	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde, los residuos de envases de vidrio y Mr Iglú. Teniendo como base de trabajo la aplicación de Mr. Iglú y las distintas imágenes que aparecen en la misma, los asistentes aprenderán a reconocer cuales son los residuos que deben ir al contenedor verde y cuáles no. Este taller, de tipo manipulativo, posibilitará que los asistentes confeccionen un imán cuelganotas con la imagen de Mr. Iglú.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. - Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecovidrio. Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Una ilustración de Mr. Iglú y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos...).</p> <p>El alumnado debe traer un cartón, que puede ser una caja de cereales o de lápices de colores.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.INFANTIL	"REUTILI-FEM"	<p>El objetivo del taller es poner en práctica la segunda regla de las 3R, Reutilizar. Para ello, previamente los niños deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es amplia, pudiéndose seleccionar una de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recifrisbi. -Monedero a partir de un brick. -Pulsera con chapas de latas. -Atrapabola con una botella de plástico. -Recipuzles -Recicariocas <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana. El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. De acuerdo al tipo de actividad seleccionada, los alumnos deberán aportar un tipo de residuo para realizar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recifrisbi: cartón tipo caja de cereales -Monedero: brik -Pulsera: chapas de latas de refrescos -Atrapabola: botella de plástico -Recipuzles: cartón tipo caja de cereales e imagen de paisaje o animal. -Recicariocas: bolsa de plástico y papel de periódico.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>E.PRIMARIA (2º,4º y 6º Curso)</p>	<p>CONOCE LA BIBLIOTECA</p>	<p>Visita por todas las salas públicas de la Biblioteca Pública Municipal, Enric Valor. Se explica el funcionamiento de una biblioteca.</p>	<p>Entre 22/01/2018 - 28/03/2018 y 12/04/2018- Final de curso.</p> <p>1 sesión por grupo de no más de 25 alumnos/as. Duración entre 1 y 2 horas, según el nivel.</p> <p>PONERSE EN CONTACTO CON LA BIBLIOTECA A PARTIR DEL 30/10/2017 pero solamente se cogerán reservas a partir del 22 de enero 2018</p>	<p>BIBLIOTECA Ana J. Giner Sánchez 961 298 236 bibliot@quartdepoblet.org</p>	<p>VISITA GUIADA</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA LA PREVENCIÓN	<p>La prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar, exige trabajar un conjunto de variables relacionadas con los factores de riesgo y las capacidades que pueden actuar como factores de protección. Estas variables se pueden organizar en torno a las tres grandes áreas de desarrollo educativo: desarrollo afectivo, desarrollo intelectual y social. Dirigido al profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria que imparten clases a alumnado de edades comprendidas entre los 3 y 16 años. El empleo de audiovisuales puede incorporarse a una actividad de prevención que ya se esté desarrollando o permitir la elaboración de una actividad de nueva creación. Los soportes se han clasificado de acuerdo con las variables a trabajar y con las áreas de desarrollo, teniendo en cuenta la edad del alumnado al que van dirigidos. Esta asignación de los instrumentos a tramos de edad específicos es meramente aproximativa. El docente podrá seleccionar las actividades de acuerdo con la madurez evolutiva del grupo y/o las necesidades concretas del mismo.</p>	<p>Sep-Octubre</p> <p>Los días los determina el tutor/a en función de su disponibilidad</p> <p>El número de sesiones a convenir por el tutor/a, de 50 minutos por sesión</p>	<p>U.P.C.C.A Sergio Malea Martínez 961 548 008 socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p>PROGRAMA</p> <p>Los materiales se pedirán a la UPCCA, a principios de curso que consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -DVD con el contenido audiovisual. Este material está preparado para ser proyectado en el aula. -CD-ROM con material didáctico. Está integrado por orientaciones para el profesorado que le apoyen en la utilización de los audiovisuales. <p>En el CD se encontrará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis sobre el impacto de los audiovisuales. -El modelo de prevención propuesto. Técnicas de Participación activa dentro del aula. - Fichas de trabajo y actividades -Soportes audiovisuales.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	PREVENIR PARA VIVIR	<p>Programa de prevención escolar dirigido a reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales; retardar el inicio del consumo de drogas legales; potenciar factores de protección de conductas disfuncionales y desarrollar habilidades para la vida entre el alumnado.</p> <p>La formación en el programa se lleva a cabo en un curso de 10 horas. Se oferta para aquellos profesores de Educación Primaria que todavía no la han recibido. Los profesores ya formados en la aplicación del programa "Prevenir para vivir" pueden pedir los materiales al inicio de curso y aplicarlo directamente bajo la supervisión y seguimiento del técnico de prevención de conductas adictivas.</p>	<p>Septiembre Y Octubre</p> <p>7 sesiones por curso escolar, a impartir por el profesorado que lo solicite, de 50 minutos por sesión.</p>	<p>U.P.C.C.A Sergio Malea Martínez 961 548 008 socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p>PROGRAMA</p> <p>Los materiales se pedirán a la UPCCA a principio de curso, indicando los cursos donde el programa va a ser aplicado y el número de profesores y alumnos que participará en cada curso.</p> <p>La UPCCA los pedirá a la Conselleria de Sanitat, que enviará directamente al centro educativo los cuadernos para alumnado y profesorado.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	<p>CONOCE TU AYUNTAMIENTO</p>	<p>Que el alumnado del municipio conozca su ayuntamiento y lo considere como un lugar accesible y cercano por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conocimiento de la organización del Ayuntamiento, sus funciones y los servicios que presta. -conocer los hitos más importantes de Quart de Poblet. -identificar algunos lugares y servicios municipales; Salón de Actos, Salón de Plenos, Policía Municipal, oficinas... <p style="text-align: center;">TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Qué es y para que sirve el ayuntamiento. Servicios que prestan a la comunidad enfocados fundamentalmente a menores y jóvenes. -Los órganos de gobierno municipales (Alcadía y concejalías): funciones y modo de elección. -Funcionariado del ayuntamiento. Funciones que desempeñan. -Símbolos del ayuntamiento: Escudo, denominación, los plenos, elecciones... - La Constitución Española. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>Duración aproximada 45 minuto.</p> <p>Es necesario concertar previamente cada visita.</p> <p>También se puede adaptar a otros niveles escolares.</p> <p>Para que esta actividad sea lo más amena y participativa posible, se recomienda que el alumnado prepare las preguntas con anterioridad a la visita.</p>	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN</p> <p style="text-align: center;">M^a Dolores Artero Mora 961 536 210 Ext:275 educa@quartdepoblet.org</p>	<p style="text-align: center;">VISITA GUIADA</p> <p>Esquema del recorrido La Alcadesa y/o Concejala de Educación reciben al alumnado en el hall del ayuntamiento. -Acceso al salón de actos -Acceso a la Sala de Plenos. Continúa el diálogo con el alumnado. -Visita a los lugares de trabajo del funcionariado. -Despedida en la puerta del ayuntamiento.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	PONTE EN MI LUGAR	<p>Esta actividad pretende :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sensibilizar al público infantil sobre la importancia de la accesibilidad, de que todas las personas en cualquier lugar del mundo puedan utilizar un objeto, visitar un lugar o acceder a un servicio, independientemente de sus capacidades , cognitivas o físicas. 2. Dar a conocer la labor de la cooperación al desarrollo y de las actividades realizadas en Guatemala- a través de la Fundación <i>MUSOL</i>- concretamente en la zona de Quetzaltenango gracias a la financiación del ayuntamiento de Quart de Poblet que han contribuido a la accesibilidad. 3. Contribuir al conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, incidiendo en el nº 11. <p>La actividad comenzará con una breve presentación adaptada al público infantil sobre los problemas de accesibilidad que tienen muchas personas en el mundo, en especial en los países pobres relacionando esta problemática con los objetivos de desarrollo sostenible, e incidiendo principalmente en la zona de Quetzaltenango donde <i>MUSOL</i> ha desarrollado proyectos para mejorar esta situación gracias a la financiación del ayuntamiento de Quart de Poblet. La segunda parte consistirá en una dinámica práctica orientada a que el público infantil empatice con los niños con diversidad funcional poniéndose en su lugar a través de metodologías participativas. a partir de la lectura del cuento infantil "Ni Más Ni Menos".</p>	<p>Del 5 de septiembre de 2017 al 31 de enero de 2018</p> <p>Propuesta concreta de fecha: 19 de septiembre de 2017</p> <p>Una sesión de 1 hora o 1 hora y 30 minutos (adaptable a la disponibilidad horaria del centro). Opcional realizar una sesión adicional.</p>	<p>S. SOCIALES Begoña García sensibilizacion@musol.org</p>	<p>Es necesario disponer de ordenador con proyector o pizarra digital. Se realizará una exposición fotográfica y se proporcionarán materiales audiovisuales por la ONG <i>MUSOL</i>.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	<p style="text-align: center;"> CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO </p>	<p>Charlas para todas las edades en ámbito de respeto del entorno y de los seres vivos en concreto de los animales. Tipos de animales, necesidades de las mismas obligaciones de los propietarios. El chip en los animales perros catalogados como PPP, legislación aplicable, diferencia entre perrera y protectora, etc.</p>	<p>TODO EL CURSO</p> <p>Número de sesiones y duración aprox. De las mismas dependiendo de los conocimientos previos un mínimo de 3 sesiones de 45 min a 1 hora.</p>	<p style="text-align: center;"> ÁREA MUNICIPAL, POLICIA LOCAL </p> <p style="text-align: center;"> Ricardo o Marisol 961536210 EXT: 167 627403826 marisol_s_e@hotmail.com </p>	<p style="text-align: center;">CHARLA</p> <p>Material para poner diapositivas con un pen drive que llevaría la agente.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	CANTA-CONTENEDORES	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Actividad en la que a través de distintas técnicas y dinámicas de grupo -danzas, juegos y canciones- los educadores enseñarán a separar correctamente los residuos más comunes en los hogares y centros escolares. Para cada tipo de residuo se realiza una actividad específica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Material para la ambientación (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos...)</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	DESENREDO DE RESIDUOS	<p>La temática del presente juego consiste en relacionar los residuos generados en los centros educativos y hogares con el contenedor donde hay que depositarlos para su correcta gestión. Se distribuye a los niños y niñas en diferentes equipos, alrededor de una lona (2m x 2m) en la cual se encuentran dibujados 6 contenedores de cada tipo de residuo (6 azules -papel y cartón-, 6 amarillos -envases ligeros-, 6 verdes -envases de vidrio-, 6 rojos -residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)- y 6 marrones-materia orgánica-). Ordenadamente, el alumnado mueve la flecha de una ruleta que les indica qué residuo deben reciclar y la relación con una de sus cuatro extremidades (pie o mano derecha, pie o mano izquierda) que tienen que colocar sobre el dibujo del contenedor correspondiente para su reciclado. En cada jugada, se valora si la elección del contenedor ha sido la correcta, reforzando de este modo el adecuado uso de los contenedores de recogida selectiva, RAEE y fracción orgánica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Lona desenredos de residuos y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	LA BARAJA DEL RECICLAJE	<p>Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Baraja de cartas de gran formato y materiales para la ambientación (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	LA MAGIA DE LOS CONTENEDORES DE COLORES	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). En él se cuenta una historia en la que su protagonista es el mago de los contenedores que enseña a los participantes diferentes trucos de magia para que aprendan y recuerden como se separan correctamente los distintos tipos de residuos. En esta innovadora actividad se utiliza como recurso didáctico principal un mandil que tendrá la función de escenario y será donde irán apareciendo los distintos elementos y personajes que protagonizan las diferentes aventuras junto al Mago de los Contenedores.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Mandil que servirá de escenario y materiales para la ambientación (residuos,bolsas de reciclaje,...).</p> <p>La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	LA MÚSICA DEL RECICLAJE	<p>Los residuos quieren hacerse oír Los residuos quieren hacerse oír quieren hacer música!. Mediante este taller manipulativo se reutilizarán envases para convertirlos en instrumentos y practicar diferentes ritmos musicales. Para el desarrollo del taller cada participante deberá aportar un determinado residuo de envase como tetrabriks, envases de yogurt, botellas de plástico,... residuos que generamos en el día a día en nuestros hogares. Adicionalmente también se dará a conocer cómo gestionar dichos materiales adecuadamente una vez se conviertan en residuos.</p> <p>Finalmente, los educadores ambientales propondrán ensayar diferentes ritmos musicales para acabar el taller de una forma didáctica y lúdica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes. -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Favorecer el desarrollo rítmico-musical y las destrezas motrices inherentes a la práctica musical. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Ejemplos de instrumentos musicales hechos con materiales reutilizados, material fungible de decoración (pegatinas, cinta adhesiva de colores...) y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas de trabajo, materiales editados, cuentos, prensa, bits de inteligencia, residuos, bolsas de reciclaje,...).</p> <p>La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. Los alumnos deberán aportar un residuo de envase para realizar la actividad.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	<p align="center">LOS CABALLOS DEL CONTENEDOR AMARILLO</p>	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y los residuos de envases ligeros. La dinámica plantea tres partes. Una primera introduce a los participantes en el problema que supone gestionar los residuos que se producen en los hogares. Una segunda que enseña a reconocer distintos materiales entre los residuos y que lleva a confeccionar un sencillo caballo con residuos de envases ligeros. Y una tercera y última en la que se enseña a través de un juego a identificar cuáles son los residuos de envases que van al contenedor amarillo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes. -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p align="center">TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p align="center">MEDIOAMBIENTE</p> <p align="center">Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p align="center">TALLER</p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. El alumnado deberá aportar una botella de plástico de agua para realizar la actividad.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA 1º y 2º curso	MR. IGLÚ: CUELGANOTAS	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde, los residuos de envases de vidrio y Mr Iglú. Teniendo como base de trabajo la aplicación de Mr. Iglú y las distintas imágenes que aparecen en la misma, los asistentes aprenderán a reconocer cuales son los residuos que deben ir al contenedor verde y cuáles no. Este taller, de tipo manipulativo, posibilitará que los asistentes confeccionen un imán cuelganotas con la imagen de Mr. Iglú.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. - Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecovidrio. Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Una ilustración de Mr. Iglú y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos...).</p> <p>El alumnado debe traer un cartón, que puede ser una caja de cereales o de lápices de colores.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (5ª curso)	LA RUTA DEL AGUA	La Ruta del Agua, es un recorrido a través de los recursos hídricos del municipio. El recorrido discurre desde la acequia de Mislata, hasta el Parque Natural del Turia, pasando por el Moli Real o la Cassola del Repartiment entre otros.	DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO UNA SESIÓN DE 2,5 H.APROX.	TURISMO Angel Martínez 961536210 Ext. 366 turisme@quartdepoblet.org	RUTA Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.
PRIMARIA	VISITA LOS CENTROS JUVENILES: QUART JOVE, ESPAI DE CREACIÓ JOVE Y CASES DE JUVENTUT	Itinerario para visitar y conocer los diferentes espacios y servicios municipales donde se trabajan proyectos de educación en el tiempo libre dirigidos a personas jóvenes del municipio.	TODO EL CURSO 1 sesión de 1 hora y media aprox. Con posibilidad de realizarse en horario no lectivo	JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut.animacio@quartdepoblet.org	TALLER / VISITA GUIADA

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (5ª curso)	BEBIDAS SALUDABLES	<p>Se pretende trabajar con el alumnado pautas saludables, haciendo hincapié especialmente en el consumo de bebidas elaboradas a partir de zumos de frutas.</p> <p>El Taller se divide en dos partes; una se realiza una charla-debate, sobre la rueda de los alimentos y sobre las que son y que no son saludables; en una segunda se les enseña de forma práctica a elaborar cócteles saludables hechos con fruta fresca. Para finalizar se les entrega un recetario de bebidas saludables y se les anima a que incorporen en casa el hábito de elaborar y consumir este tipo de bebidas</p>	<p>Semana del 14 al 18 de Noviembre</p> <p>Una sesión de 50 minutos por grupo.</p>	<p>U.P.C.C.A</p> <p>Sergio Malea Martínez 961 548 008 socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p>TALLER</p> <p>Los materiales corren a cargo de la UPCCA. Será necesario disponer del comedor del centro educativo, de una pila para poder fregar los utensilios que se utilicen y de conexión a un punto de luz para la realización del taller.</p> <p>Relacionado con el Día Nacional sin alcohol, se celebra el 15 de noviembre.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>E.PRIMARIA 5° Y6° curso</p>	<p>CHARLA INFORMATIVA SOBRE RIESGOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC)</p>	<p>Charla que pretende informar sobre los problemas que puede generar un mal uso de las nuevas tecnologías (TIC) y prevenir el juego patológico en jóvenes, implicando al profesorado, padres y madres como agentes preventivos en esta materia.</p>	<p>TODO EL CURSO</p> <p>Una sesión 50 minutos.</p>	<p>UPCCA</p> <p>Sergio Malea Martínez</p> <p>961 548 008</p> <p>socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p>CHARLA</p> <p>Es necesario que el centro disponga de un aula con proyector y pantalla.</p> <p>La actividad está relacionada con la charla informativa sobre la adicción al teléfono móvil y riesgos de los videojuegos y viene a completar los contenidos trabajados en la misma.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (5° y6° curso)	SALUD EN CURSO	<p>Programa de prevención escolar que pretende ofrecer al profesorado la posibilidad de utilizar el cine como recurso pedagógico. La UPCCA prestará la/s película/s al centro en una fecha a convenir y facilitará a los tutores las guías didácticas para poder trabajar la educación en valores con el alumnado a partir de los contenidos del film.</p> <p>Las películas que se ofrecen para el alumnado de primaria es "El patito feo y yo", "Tom Sawyer", "Peter Pan, la gran aventura" y "Matilda".</p> <p>Las películas que se ofrecen para el alumnado de secundaria son "Corazón Rebelde", "Gracias por fumar", "Half Nelson", "Cobardes", "El vuelo", "Hancock", "Hossiers: más que ídolos", "La guerra de los botones", "Thirteen", "Tom Sawyer", "Traffic", "Unidos por un sueños", "28 días" y "Un gato callejero llamado Bob".</p>	<p>TODO EL CURSO</p> <p>Tres sesiones por cada película: Dos de 50 minutos y una de 120 minutos (Pase de la película)</p>	<p>UPCCA</p> <p>Sergio Malea Martínez</p> <p>961 548 008</p> <p>socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p>PROGRAMA</p> <p>Es necesario que el centro disponga de aula con proyector, pantalla y ordenador o reproductor de DVD, donde se llevará a cabo la proyección de la película.</p> <p>Las Guías Didácticas, serán facilitadas por la UPCCA, en formato digital</p> <p>Los materiales están elaborados por la "Asociación de Prensa Juvenil", en ellos colabora el Centro de Comunicación y Pedagogía".</p> <p>La UPCCA distribuirá a los centros educativos que participen del programa antes del visionado de la película.</p> <p>Para el alumnado de 5° y 6° se oferta el pase de una película por determinar en el Auditori Molí de Vila (Quart de Poblet) y en el Salón de Actos de la Mancomunidad Barrio del Cristo. La fecha de realización del pase será acordada con los centros educativos.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (6º curso)	LA AVENTURA DE LA VIDA	<p>Programa de prevención escolar que busca promover hábitos de vida saludables, con énfasis en la prevención del consumo de tabaco y alcohol, y a favor del uso racional de medicamentos.</p> <p>Objetivos que persigue son</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer la autonomía personal en la relaciones con los demás, desarrollando competencias para tomar decisiones y establecer lazos afectivos saludables. -Facilitar el conocimiento de las influencias sociales sobre las conductas relacionadas con la salud y favorecer la formación de valores. -Informar acerca de la naturaleza de las drogas más presentes en su entorno (alcohol, tabaco y medicamentos) y de los riesgos asociados a su consumo, mejorando la percepción de riesgo y fomentando actitudes de desinterés hacia su consumo. -Retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas en los alumnos de Educación Primaria. <p>Los contenidos del programa se incluyen en dos ejes: Habilidades para la vida y Hábitos saludables, y estos se organizan en doce tópicos, que se cruzan en tres ámbitos fundamentales de socialización: la familia, la escuela y la calle. De este cruce surgen un total de 36 temas que se desarrollan en forma de historias en cada uno de los 4 álbumes con sus correspondientes cromos. La estrategia de aprendizaje con los elementos de que dispone es la conversación, iniciada y dirigida por el profesor/a</p>	<p>Se puede realizar a lo largo de todo el curso escolar, pero es necesario solicitarlo en Septiembre- Octubre para que el material llegue a tiempo al centro y el profesorado pueda implementarlo.</p> <p>El número de sesiones lo determinará el tutor/a, pero el programa está pensado para trabajar hasta 12 bloques diferentes.</p>	<p style="text-align: center;">U.P.C.C.A Sergio Malea Martínez 961 548 008 socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p style="text-align: center;">PROGRAMA</p> <p>Los materiales los pedirá la UPCCA a la Conselleria de Sanitat y serán distribuidos a los centros educativos que soliciten participar del programa.</p> <p>-“Cuentos para conversar” en vídeo: son 3 DVD.</p> <p>-“Cuentos para conversar” en audio</p> <p>-Pack con 2 CDs y una guía para el profesor que proporciona pautas metodológicas y propuestas concretas y diferenciadas.</p> <p>-Álbumes de cromos para el alumnado.</p> <p>-Recursos y juegos complementarios: sitios en Internet (www.cuentosparaconversar.net y www.laaventuradelavida.net), la mascota OSASUNKUME, juegos de mesa, juegos para PC.</p> <p>Este programa está relacionado con el programa "Prevenir para vivir" dirigido a Educación Primaria.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (3° y 4° curso)	DESDE LA ESCUELA HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA	<p>Conseguir que el alumnado de educación primaria y los centros educativos se familiaricen con el concepto de Diversidad Funcional.</p> <p>Dar a conocer a los miembros de la comunidad educativa a las personas con diversidad funcional intelectual.</p> <p>Conocer y comprender las diferentes formas de Diversidad Funcional.</p> <p>Lograr la inclusión de las personas con diversidad funcional en todos los ámbitos sociales, empezando por la ESCUELA.</p>	<p>TODO EL CURSO Día por definir</p> <p>cuatro intervenciones por grupo alumnado de 3° E.P.</p> <p>tres intervenciones por grupo alumnado de 4°E.P.</p> <p>Aprox. 1 hora por sesión.</p>	<p>EDUCACIÓN Celia Tomás AFACO. Quart. 660331570</p> <p>celiatomas@afacoquartdepoblet.org</p>	<p>Fungible: cartulinas, pòsits, rotuladores, fotos, folios....</p> <p>Audiovisual: portàtil, usb...</p> <p>Bibliografía: cuentos para el alumnado, libros preparación, guías profesorado...</p> <p>Publicidad (carteles, trípticos...).</p> <p>Otros: plastificadora, encuadernadora.</p> <p>Actividades relacionadas con la Diversidad Funcional (octubre a diciembre).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (1º, 2º y 3º)	JUEGOS TRADICIONALES	<p>El Taller de juegos tradicionales es una iniciativa intergeneracional impulsada por el Área de Personas Mayores del Ayuntamiento de Quart en la que un grupo de personas mayores voluntarias enseñan juegos de calle que practicaban en su infancia ("El canut, la piola, el set i mig, l'arrimaeta, les toyas, les xanques o pots, el caliche, el cèrcol, la corda, la carrera de sacs, el sambori, la petanca, el tir de corda, les birles." entre otros). La actividad se desarrolla en forma de gymkana, por grupos que van pasando por los diferentes juegos</p>	<p>Se puede solicitar a lo largo del curso escolar</p> <p>La actividad se oferta los viernes por la mañana, y para solicitarla es preciso realizar la reserva con una antelación mínima de un mes.</p> <p>1 sesión, de 1:30h de duración.</p>	<p>ÁREA DE PERSONAS MAYORES Estefanía Martín Martín (Dinamizadora comunitaria de Personas Mayores)</p> <p>961 54 80 08 majors.animacio@quartdepoblet.org</p>	<p>TALLER</p> <p>Pistas deportivas, patio y zona de tierra o grava. Esta actividad se viene desarrollando desde hace cinco años en: la Escola d'estiu del CEIP Villar Palasí; la Escuela Deportiva del CEIP La Constitución, en el Programa Joventut i gent major trenquem barreres a Quart de Poblet; en la Semana de la Primera infancia y en Jornadas de la Escola Coral Veus Juntes de Quart. Este año participa también el CEIP Ramón Laporta.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (5 Y 6curso)	TALLERES DE RADIO PARA LA SOLIDARIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD	Basado en el aprendizaje y orientación de la realización de programas de radio, que luego podrán ser difundidos por Internet. Asimismo durante el aprendizaje y la realización de los mismos se promueven los valores de Solidaridad, tolerancia y respeto a la diversidad	A lo largo del curso escolar 3/4 sesiones de 1h 30min o 2 cada una	BIENESTAR SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 educacionmcivalencia@gmail.com	Es necesario que el colegio disponga de un proyector de pantalla.
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E. PRIMARIA (3°,4°,5°,6° Curso)	TEATRO EN INGLÉS	La propuesta de teatro en ingles, nace de la demanda de los centros escolares de la localidad por acercar este recurso didáctico a la población infantil. Con el propósito de continuar desarrollando el programa de educación teatral, se suma esta iniciativa a las ya desarrolladas por este área. Se trata de funciones teatrales representadas íntegramente en ingles, adaptadas a los distintos niveles de enseñanza. El importe del espectáculo será asumido parcialmente por los centros escolares / alumnado con un coste entre 3 y 4 euros por alumno (casi con toda probabilidad 3€)	Última semana de febrero Dos espectáculos teatrales a realizar en días separados. Uno para los niveles de 3° y 4° y otro para 5° y 6°.	CULTURA Toni Santos 961 54 7 597 cultura@quartdepoblet.org	TEATRO A nivel de infraestructura, el propio auditorio "Molí de Vila", así como el equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	"ANEM AL TEATRE"	<p>La campaña "Anem al teatre", se realiza desde hace más de 25 años, de manera conjunta con otros ayuntamientos de la comarca. Tiene el objetivo de acercar este recurso a los miembros de la comunidad educativa, ofreciendo funciones teatrales de manera gratuita para todo el alumnado de educación infantil i primaria de la localidad.</p>	<p>Primera quincena de mayo .</p> <p>Alrededor de 5 funciones de teatro a realizar en distintos pases y días; adaptados a los diferentes perfiles de edad, de 80 minutos de duración.</p> <p>*El área de Cultura se pondrá en contacto con los centros para comunicar las fechas y espectáculos al objeto de confirmar la asistencia.</p>	<p>CULTURA Toni Santos 961 54 7 597 cultura@quartdepoblet.org</p>	<p>TEATRO</p> <p>A nivel de infraestructura, el propio auditorio "Molí de Vila", así como el equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones. Relacionado con Campaña intermunicipal/ comarcal "Anem al Teatre".</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (3ª y 4ª curso)	TEATRO INTERGENE-RACIONAL	<p>Consiste en la representación de final de curso del grupo de mayores del Taller de Teatro de Quart de Poblet, que junto al proyecto intergeneracional "Trenquem Barreres" crea un espacio de encuentro entre generaciones. Este proyecto tiene entre sus objetivos el romper con los estereotipos negativos asociados a la edad, fomentar la iniciativa sociocultural y propiciar un vínculo emocional entre los participantes a través de las artes escénicas.</p>	<p>Finales de marzo (entre Fallas y Semana Santa)</p> <p>Uno o dos pases, de aproximadamente 60 minutos de duración</p>	<p>CULTURA</p> <p>Toni Santos</p> <p>961 54 7 597</p> <p>cultura@quartdepoblet.org</p>	<p>TEATRO</p> <p>Proyecto Intergeneracional 'Trenquem Barreres' y Taller teatro de Quart de Poblet.</p> <p>A nivel de infraestructura, el propio auditorio "Molí de Vila", así como el equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>E.PRIMARIA (3°,4°,5° y 6°)</p>	<p>RECICLA Y RESPIRA</p>	<p>El reciclaje contribuye a la lucha contra el cambio climático y a disminuir las emisiones contaminantes a la atmósfera. Para visualizar esta relación se desarrollará una dinámica participativa en la que, por grupos, los participantes tendrán que superar una serie de pruebas-retos para poder gestionar correctamente sus residuos de envases y cambiar sus moléculas de CO2 en forma de bolas por moléculas de oxígeno.</p> <p>La actividad finalizará con una puesta en común reflexiva sobre la importancia del reciclaje para respirar aire más limpio imenos contaminado! y poner en valor nuestro papel en la correcta gestión de residuos generados.</p> <p>Se requerirá de un espacio diáfano que permita la movilidad de los participantes.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes. -Dar a conocer la relación entre reciclaje, emisiones a la atmósfera y cambio climático. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Bolas para la simulación de moléculas de CO2 y O2 y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...).</p> <p>La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (5 Y 6 CURSO)	VISITAS GUIADAS: EXPOSICIONES	<p>El área de Cultura y Patrimonio del Ayuntamiento de Quart de Poblet, recientemente ha incorporado un programa de exposiciones de producción propia o cesiones de otras instituciones culturales. Ya este curso pasado se realizaron tres que fueron ofrecidas a los centros escolares del municipio ("Els Fumerals", "La cultura dels envasos" y "Les dones en la Prehistòria"). Durante este nuevo curso, se ha previsto una exposición, para el mes de octubre, que tiene por título "Fet d'un poble, una costum" y que recoge imágenes y objetos de Quart de Poblet de la primera mitad del siglo XX. Con esta exposición se pretende dar a conocer las costumbres de la sociedad local a través de sus actividades más cotidianas.</p> <p>Además durante el resto del curso, la sala de exposiciones de la Casa de Cultura, recoge obra de artistas locales o la selección de obras ganadoras de los certámenes que desarrolla.</p>	<p>Desde octubre a mayo, en función del programa de la sala de exposiciones</p> <p>Visitas de unos 40 minutos de duración</p>	<p>CULTURA</p> <p>Toni Santos</p> <p>961 54 7 597</p> <p>cultura@quartdepoblet.org</p>	<p>VISITA GUIADA</p> <p>Relacionado con el programa de creación de nuevos públicos en educación artística y patrimonial</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	<p>VISITAS GUIADAS:</p> <p>CASA DE CULTURA</p>	<p>Esta visita tiene la finalidad de proporcionar conocimiento sobre la Casa de Cultura, como edificio emblemático, su historia y su función actual como epicentro de los recursos culturales de la localidad. El recorrido consiste en realizar un itinerario por el inmueble, repasando la historia familiar de los propietarios originales, la importancia de su ubicación y su evolución hasta nuestros días. Por otro lado durante la visita se aprovecha para explicar el funcionamiento de este departamento y las diferentes líneas de trabajo que se desarrollan.</p>	<p>Desde enero hasta el mes de mayo.</p> <p>Duración de 40 minutos.</p>	<p>CULTURA</p> <p>Toni Santos</p> <p>961 54 7 597</p> <p>cultura@quartdepoblet.org</p>	<p>VISITA GUIADA</p> <p>A nivel de infraestructura, el propio auditorio "Molí de Vila", así como el equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones. Relacionado con el programa "Quart és Patrimoni".</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	VISITAS GUIADAS: EDIFICIOS EMBLEMÁTICOS	<p>El recorrido por el entorno urbano permitirá el reconocimiento de la evolución arquitectónica y urbanística de la localidad. La propuesta se centra en ofrecer una aproximación a las distintas tipologías de inmuebles y arquitecturas que configuran el centro histórico, haciendo hincapié en la historia y evolución del municipio. Durante la visita nos detendremos para contemplar y reconocer la arquitectura religiosa, industrial, infraestructuras públicas e inmuebles privados singulares (Antic Ajuntament, Casas Modernistas, etc).</p>	<p>Marzo, abril y mayo.</p> <hr/> <p>Itinerario de aproximadamente 50 minutos.</p>	<p>CULTURA</p> <p>Toni Santos</p> <p>961 54 7 597</p> <p>cultura@quartdepoblet.org</p>	<p>VISITAS GUIADA</p> <hr/> <p>Relacionado con el programa "Quart és Patrimoni".</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	<p style="text-align: center;">TALLERES Y ACTIVIDADES</p> <p style="text-align: center;">CIUDAD CIENCIA</p>	<p>Tras la adhesión durante 2016 de Quart de Poblet a la red de municipios <i>Ciudad Ciencia</i> del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) , se abre todo un abanico de actividades didácticas relacionadas con la divulgación científica</p> <p>La principal de ellas es la posibilidad de que el profesorado inscriba sus aulas en los diferentes talleres científicos que organiza <i>Ciudad Ciencia</i>: agricultura, geología, plantas...</p> <p>A lo largo del curso el ayuntamiento organizará además diversas actividades dentro de la red. Las que estén dirigidas a público escolar serán ofrecidas puntualmente a los centros, por ejemplo el Taller de agricultura sostenible en el aula</p> <p>http://www.ciudadciencia.es/talleres/parcelas-agricolas-escolares/</p>	<p>Cada centro puede inscribirse en los talleres científicos al inicio de curso en www.ciudadciencia.es</p> <p>En algunos casos el CSIC provee gratuitamente del material completo para realizarlos. El resto de actividades se irán comunicando de manera puntual.</p> <p>Duración variable</p>	<p style="text-align: center;">CULTURA</p> <p style="text-align: center;">Toni Santos</p> <p style="text-align: center;">961 54 7 597</p> <p style="text-align: center;">cultura@quartdepoblet.org</p>	<p style="text-align: center;">TALLERES Y ACTIVIDADES</p> <p>Los descritos en la web. Relacionado con el programa <i>Ciudad Ciencia</i></p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	RECICLA-AROS	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Esta actividad se basa en una sucesión de pruebas y juegos cooperativos en los que cinco equipos se sitúan alrededor de cinco aros de colores (amarillo, azul, verde, rojo y blanco) con el objetivo de separar correctamente el máximo número de residuos para después poderlos reciclar.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana. El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Aros, material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA	"REUTILI-FEM"	<p>El objetivo del taller es poner en práctica la segunda regla de las 3R, Reutilizar. Para ello, previamente los niños deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es amplia, pudiéndose seleccionar una de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recifrisbi. -Monedero a partir de un brick. -Pulsera con chapas de latas. -Atrapabola con una botella de plástico. -Recipuzles -Recicariocas <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana. El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77</p> <p>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. De acuerdo al tipo de actividad seleccionada, los alumnos deberán aportar un tipo de residuo para realizar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recifrisbi: cartón tipo caa de cereales -Monedero: brik -Pulsera: chapas de latas de refrescos -Atrapabola: botella de plástico -Recipuzles: cartón tipo caja de cereales e imagen de paisaje o animal. -Recicariocas: bolsa de plástico y papel de periódico.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (5° curso)	ELECCIONES CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA	Una primera sesión para explicar que es el Consejo Municipal de Infancia y en que consiste su actividad, animando a la participación de las niñas, niños y adolescentes del municipio fomentar su participación en el consejo. Elecciones al CMI.	Sesiones informativas en septiembre. Elecciones al CMI primera semana de octubre. 1 sesión de unos 40 minutos.	INFANCIA Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut.animacio@quartdepoblet.org	CHARLA Necesidad de proyector y de urnas aportadas por el ayuntamiento y espacio para la realización de la votación. Actividad realizada con CMI.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (1 y 2curso)	HISTORIAS DEL RECICLAJE	<p>Con la ayuda de unos dados gigantes y de la elección de los niños y niñas de la clase, los educadores improvisarán la narración de una historia en la que intervendrán varios elementos y personajes, como por ejemplo la naturaleza, el reciclaje y los contenedores que tenemos en la calle, niños y niñas, los animales, el pueblo donde vivimos, etc. De este modo, los niños y niñas no sólo aprenderán los diferentes contenedores que tenemos en la calle, el ecoparque..., sino que también empezarán a familiarizarse con los Sistemas Integrados de Gestión mediante el juego.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>CHARLA</p> <p>Dados de gran formato, material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>E.PRIMARIA (3º, 4º,5º y 6º curso)</p>	<p>LOS PERIODISTAS DE LOS RAE</p>	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). En este taller se recopilarán noticias, curiosidades y anécdotas sobre el reciclaje con el objetivo de crear un periódico de reciclaje o Newsletter que los participantes puedan compartir en redes sociales para difundir información y noticias sobre el reciclaje, buenas prácticas en materia de generación y gestión de residuos, "tips" sobre reciclaje,... Los participantes asumirán un rol (corresponsal, redactor, editor,...) y recopilarán y transmitirán la información para finalmente realizar una puesta en común y compartir la información objetiva, poder corregir posibles fallos en la comunicación, recopilación y transmisión de las noticias.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de los SCRAP de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic y European Recycling Platform). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77</p> <p>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (3º,4º,5º y 6º curso)	RECICLANDO BIT A BIT	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Esta actividad se basa en la creación de historias sobre la separación de residuos y su reciclaje en el que se cuenta con la ayuda de imágenes (bits de inteligencia), que servirán para la improvisación de historias en las que aparecerán diferentes elementos comunes (contenedores de separación, residuos reciclables, SIG, personajes, animales, elementos naturales, objetos reciclados,...). Estas historias podrán ser grabadas en formato mp3, bajo autorización previa del centro escolar, y posteriormente publicadas o utilizadas como recurso en las diferentes plataformas digitales del proyecto.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares. -Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre). -Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. -Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p>MEDIOAMBIENTE</p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77</p> <p>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p>TALLER</p> <p>Bits de inteligencia, material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (3º curso)	<p>LOS PÁJAROS INSECTÍVOROS Y LOS ÁRBOLES VIEJOS</p>	<p>La actividad pretende dar a conocer una serie de conceptos relacionados con el medio ambiente, implicándolos con los trabajos de mantenimiento que se realizan desde la brigada municipal.</p> <p>El objetivo fundamental es el fomentar valores medioambientales, dar a conocer pájaros y árboles cercanos a los colegios y que se encuentran cerca del entorno urbano en el que vivimos y en definitiva apoyar la labor de concienciación medioambiental que se hace desde los propios centros educativos.</p>	<p>Se realizará una sesión por colegio en los meses de Marzo y Abril. Dependiendo de la disponibilidad del profesorado.</p> <p>Una sesión por colegio con una duración de 45 minutos.</p>	<p>BRIGADA MUNICIPAL: OBRAS Y SERVICIOS</p> <p>J. Onofre Griñó Sanmartín 96.184.83.05 678 563 629 serveis.coordinao@quartdepoblet.es</p>	<p>CHARLA</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>E.PRIMARIA</p> <p>1ª y 2ª curso</p>	<p>EDUCACIÓN VIAL</p>	<p>OBJETIVOS E.P. 1º</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asociar el oficio de la Policía Local con el de un servicio más a prestar a las personas. -Reconocer y responder adecuadamente a señales acústicas y luminosas. -Reaccionar un peatón cuando hay un Agente dirigiendo el tránsito. -Utilizar los accesos al colegio. <p>OBJETIVOS E.P. 2º</p> <ul style="list-style-type: none"> -Afianzar hábitos de carácter vial desarrollando la observación visual, auditiva y psicomotriz relacionados con la noción espacial. -Desarrollar la coordinación y el control dinámico del propio cuerpo. -Conocer la calle y sus elementos. -Caminar por la calle sin provocar situaciones de riesgo de accidente. -Aprender a hacerse visibles para los conductores antes de cruzar. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>En los cursos 1ºy 2º, Una sesión de 60'-90', dependiendo de la distribución horaria del centro docente.</p>	<p>POLICÍA LOCAL J.Luis Almendros 961536210 Ext.117</p> <p>policia.insp49@quartdepoblet.es</p>	<p>Materiales E.P. 1º</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos propios del aula. -Silbato. -Guantes de escenificación. -Semáforo portátil. -Paso de peatones próximo al centro docente. <p>Materiales E.P. 2º</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos propios del aula. - Calles exteriores del centro docente con elementos propios. - Silbato. -Paso de peatones próximo al centro docente.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA 3º y 4º curso	EDUCACIÓN VIAL	<p><u>OBJETIVOS E.P. 3º</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar los sistemas de retención en el interior de un vehículo. -Conocer los sistemas de seguridad de un automóvil. -Conocer los riesgos de entrar o apearse de un automóvil por lugar inadecuado. <p><u>OBJETIVOS E.P. 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocer y responder adecuadamente a la diversa señalización referente al tránsito. -Conocer las normas básicas de la circulación en bicicleta. -Circular por calles señalizadas y en convivencia con otros vehículos. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>En el curso de 3º una sesión de 60'-90', dependiendo de la distribución horaria del centro docente.</p> <p>En 4º curso, una sesión de 45'-60', dependiendo de la distribución horaria del centro docente, más una sesión de unos 120' en circuito de circulación.</p>	<p>POLICÍA LOCAL</p> <p>J.Luis Almendros 961536210 Ext.117</p> <p>policia.insp49@quartdepoblet.es</p>	<p><u>Materiales E.P. 3º</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Silbato. -Automóvil dotado de sistemas de retención. -Tallímetro para comprobación de altura adecuada de protección del cinturón de seguridad. <p><u>Materiales E.P. 4º</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos propios del aula. -Papel, lápices y colores. -Ficha, de elaboración propia. -Circuito de simulación facilitado por Cuerpo de Policía Local. -Carteles de señales, facilitados por DGT -Vehículos diversos de dos ruedas, aportados por el propio alumnado

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA 5ª y 6º curso	EDUCACION VIAL	<p>OBJETIVOS E.P. 5º</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reforzar conductas para ir por la vía pública, no creando situaciones de riesgo. -Conocer los problemas existentes al no hacerse lo más visibles al cruzar, incluso por la noche. -Conocer las diferencias existentes al transitar por carretera donde no hay aceras. - Transitar como peatón por lugares en los que no existe acera, tanto si se va solo como si se va en grupo. <p>OBJETIVOS E.P. 6º</p> <ul style="list-style-type: none"> -Subir y bajar por rampas tales como carriles-bici en aceras, caminos pedregosos, etc. controlando la anchura, la dirección y la velocidad. -Dominar el espacio, controlando la anchura de nuestro cuerpo en conjunción con el movimiento del vehículo a muy escasa velocidad recuperando el control ante un desvío del trazado, así como por el espacio dejado entre los vehículos. 	<p>TODO EL CURSO</p> <p>En 5º de E.Primaria Una sesión de 60'-90', dependiendo de la distribución horaria del centro docente.</p> <p>En 6º Una sesión de 45'-60', dependiendo de la distribución horaria del centro docente, más una sesión de unos 120' en circuito de circulación.</p> <p>Además para E. P. 6º circuito de destreza y habilidad en bicicleta</p>	<p>POLICÍA LOCAL J.Luis Almendros 961536210 Ext.117</p> <p>policia.insp49@quartdepoblet.es</p>	<p>Materiales E.P.5º</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reproductor y proyector de DVD. -Documental "Peatones, atentos". -Linterna. -Brazaletes de alta visibilidad, con elementos retrorreflectantes <p>Materiales E.P.6º</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos propios del aula. -Elementos del circuito de destreza. -Conos de balizamiento. -Cinta de delimitación. -Carteles relativos a los elementos. -Vehículos diversos de dos ruedas, aportados por los propios alumnos

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA (5° curso)	TALLER MOSQUITO-TIGRE	<p>Conceptos básicos sobre la biología del mosquito tigre -evolución desde huevo a mosquito adulto, donde se refugian, características de los lugares donde ponen los huevos, - con imágenes en el proyector y con maquetas reales, después realizan un juego en el que la mitad de la clase son mosquito tigres y la otra mitad son buscadores. El grupo de los "mosquitos tigres hembras" se disfrazan con rayas en piernas, brazos y dorso y esconden los huevos en una zona amplia donde también hay distribuidos una serie de objetos que en la mayoría de las ocasiones son usados como lugares de puesta (ruedas, regaderas, canales de desagüe, platos de macetas,....). La importancia del taller está en el aprendizaje de los conocimientos sobre el mosquito y la posibilidad que los alumnos sean los transmisores de estos al resto de la familia y la comunidad</p>	<p>A partir de febrero</p> <p>Lo interesante sería comenzar al principio de la primavera, antes del inicio de la actividad de los "mosquitos"</p> <p>Una sesión, aprox. 3 horas</p>	<p>SANIDAD</p> <p>Isabel Villalba 961 53 62 10 EXT: 265 sanitat@quartdepoblet.org</p>	<p>Lo aporta el personal de la empresa que lo realiza (LOKIMICA)</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA 3º y4º curso	CONCURSO PICTÓRICO Y LITERARIO DE LA "PASSEJÀ"	Motivo de la passejà, hagamos un concurso pictórico y literario en su XVII edición con premios.	MAYO	<p>AMICS DE LA PASSEJÀ Secretari: Ricard</p> <p>662542240</p> <p>amicsdelapassejaquart@gmail.com</p>	<p>CONCURSO</p> <p>Relacionado con la Semana Cultural que realizan " Amics de la Passejà"</p> <p>Entrega de premios en el Auditorio el 9 de junio</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>E.PRIMARIA 5º y6º curso</p>	<p>YINCANA ENTRE LOS ÁRBOLES DE QUART</p>	<p>El tradicional itinerario guiado por los árboles de Quart de Poblet, que los/las monitores/as de educación ambiental del equipo Inspira't vienen haciendo los últimos años, se transforma en un «yincana» de árboles que se realizará en el Parque Polideportivo del municipio.</p> <p>Actividad donde los participantes, organizados en grupos y acompañados por los monitores/as de Inspira't descubrirán algunas de las diferentes especies de árboles que viven en este parque, así como sus principales características y algunas curiosidades sobre los mismos.</p> <p>Cambiamos el formato de itinerario guiado por el de «yincana» de pruebas que los/las participantes tendrán que ir superando. Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán situar en un plano del parque las especies de árboles que se les pida. 2. Utilizar una sencilla clave dicotómica para descubrir algunas características del árbol. 3. Relacionar un «objeto misterioso» con alguno de los árboles. 	<p>Desde ENERO hasta MAYO.</p> <p>1 SESIÓN DE 60 MINUTOS APROX.</p>	<p>B.SOCIAL y SEPIFE</p> <p>Eva Luna</p> <p>961 84253 616 598 690</p> <p>empleo@patronatofranciscoesteve.org</p>	<p>RUTA</p> <p>- Fotocopias - Lápiz-bolígrafo para cada alumno/a</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.PRIMARIA 5° y6° curso	MI HUERTO ECOLÓGICO EN CLASE	<p>La idea es acercar a los alumnos/as a los huertos escolares ecológicos. Para ello trabajaríamos con una idea básica: ¿De dónde salen las plantas del huerto? A partir de ahí planteamos varias posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semillas: Elaboran un sencillo semillero con material reutilizado: Hueveras, pequeños bricks, vasos de yogur, etc. 2. Plantón: Una maceta pequeña y un plantón y a esperar... 3. Esqueje: Una sencilla técnica para multiplicar material vegetal. <p>La intención es que cada alumno/a pueda realizar su propio semillero y esqueje. El plantón lo harían en grupos.</p>	<p>Desde ENERO hasta MAYO.</p> <p>1 SESIÓN DE 60 MINUTOS APROX</p>	<p>B.SOCIAL y SEPIFE</p> <p>Eva Luna</p> <p>961 84253 616 598 690</p> <p>empleo@patronatofranciscoesteve.org</p>	<p>RUTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hueveras vacías, vasos de yogur, bricks pequeños (25 ml) - Sustrato (20 litros) - Semillas de diferentes cultivos hortícolas - Muestras vegetales para esquejes - Rotuladores - Etiquetas adhesivas - Guantes de latex - 3 ó 4 macetas medianas

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
PRIMARIA	DÍA DEL ÁRBOL	Plantar un árbol en el centro educativo.	Entorno al 31 de enero 2018	<p>M. AMBIENTE Pedro Esteban, o Francisco Sánchez 96 153 62 10 ext. 116</p> <p>urbatema@quartdepoblet.org</p>	Jornada

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>PRIMARIA</p> <p>5ª y 6º curso</p>	<p>DEPORTES PARA TODOS</p>	<p>Con motivo de los actos que se organizan en torno a la <i>Semana de la Discapacidad</i>, proponemos una Jornada deportiva organizada por el centro ocupacional Quart de Poblet en la que se disputarán partidos de diferentes modalidades deportivas, con el fin de promover sensibilización hacia el colectivo de las personas con discapacidad intelectual y disfrutar de una jornada lúdica y deportiva utilizando juegos y deportes como la petanca, el colpbol y otras modalidades.</p>	<p>Primer Trimestre</p> <p>Martes 5 DICIEMBRE</p> <p>De 11 a 15,30 horas</p>	<p>B. SOCIAL Y CENTRO OCUPACIONAL</p> <p>Ramón Expósito- Jorge Sánchez 961 082 597 672 793 980</p> <p>co.direccio@quartdepoblet.org</p>	<p>JORNADA</p> <p><i>Semana de la Discapacidad de Quart de Poblet</i></p> <p>Tras las diferentes competiciones, comeremos en la explanada del parque Polideportivo municipal de picnic (cada uno aportará su bocadillo) y contaremos con discomóvil y animación.</p>

