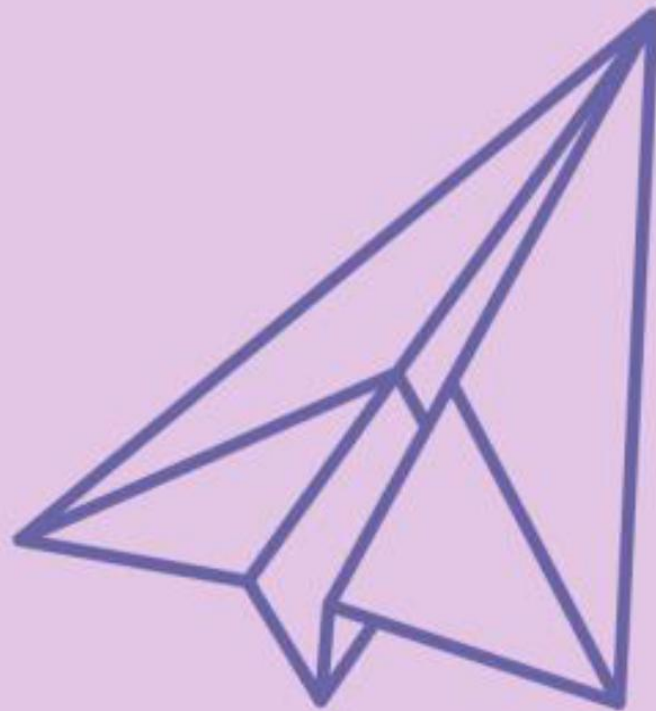


# QUART A L'ESCOLA





## CURS 2021/2022

ESO, PFCB,  
CICLOS FORMATIUS  
I BAXILLERAT



# ÍNDICE

	NIVEL									ÁMBITO	PÁG	
	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºFCB	2ºFCB	1ºBAC	2ºBAC	F.P.			
 "TAMBIÉN ME PASA". TALLER DE RESILIENCIA EN LA TRANSICIÓN A LA ESO	X										DESARROLLO PERSONAL-TRANSICIÓN ESO	4
CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA	X		X								PARTICIPACION	5
PARLEM DE VIDEOJOCS I XARXES SOCIALS	X	X									PREV. CONDUCTES ADICTIVES	6
PARLEM DE TABAC I VAPEIG	X										PREV. CONDUCTES ADICTIVES	7
PARLEM DE L'ALCOHOL		X									PREV. CONDUCTES ADICTIVES	8
ACOSO ESCOLAR		X									SEGURIDAD CIUDADANA	9
PARLEM DE PORROS			X		X						PREV. CONDUCTES ADICTIVES	10
EDUCACIÓN VIARIA			X								SEGURIDAD CIUDADANA	11
REDES SOCIALES			X								SEGURIDAD CIUDADANA	12
 DESACTIVA TUS PREJUICIOS			X								VALORES	13
PARLEM DE APOSTES ESPORTIVES I JOCS D'ATZAR				X	X	X	X	X	X	X	PREV. CONDUCTES ADICTIVES	14
PARLEM DE EIXIR DE FESTA				X	X	X				X	PREV. CONDUCTES ADICTIVES	15
DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL				X	X		X				SEGURIDAD CIUDADANA	16
DERECHOS Y DEBERES DE LAS PERSONAS CONSUMIDORAS				X							CONSUMO	17
MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO	X	X	X	X							EDUCACIÓ AFECTIU-SEXUAL -IGUALDAD	18
APS JOC SOLIDARI	X	X	X	X							VALORES	19

	NIVEL									ÁMBITO	PÁG
	1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1ºFPB	2ºFPB	1ºBAC	2ºBAC	FP		
<b>NEW!</b> PARLEM DE GÈNERE I ALCOHOL. LAB GENA							X			PREV. CONDUCTES ADICTIVES-IGUALDAD	20
<b>NEW!</b> TALLER DE GESTIÓN DEL ESTRÉS ANTE LA P.A.U.								X		DESARROLLO PERSONAL	21
<b>NEW!</b> ESCALERAS MECÁNICAS							X	X		IGUALDAD	22
MÁS ALLÁ DE LA FICCIÓN: DISTOPIA Y GÉNERO							X	X		IGUALDAD	23
PASA LA VIDA					X	X				PREV. CONDUCTES ADICTIVES	24
EUROPA JOVE	X	X	X	X			X	X	X	CONOCE TU ENTORNO	25
CONCURS DE CURTS PER MÒBIL "MOBILITZA'T PER LA IGUALTAT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	IGUALDAD	26
GIMCANA DE BIODIVERSITAT	X	X	X	X			X	X		MEDIOAMBIENTE	27
RUTES I VISITES: CONEIX AL TEU POBLE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CONOCE TU ENTORNO	28
REDES QUE ATRAPAN					X	X			X	IGUALDAD	29
RECICLA CON LOS CINCO SENTIDOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MEDIOAMBIENTE	30
ASESORIA JOVE. SEX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	E. AFECTIU-SEXUAL	31
EXPOSICIONES ITINERANTES	X	X	X	X	X	X			X	VALORES	32
JOC SOLIDARI	X	X	X	X	X	X			X	VALORES	33



## "TAMBIÉN ME PASA". TALLER DE RESILIENCIA EN LA TRANSICIÓN A LA ESO



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º ESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Taller de autoconocimiento y gestión socioemocional para adolescentes de 1º de la ESO basado en estrategias de afrontamiento estrés generado por el cambio de etapa y los propios de la transición evolutiva de la pubertad/adolescencia. Desde una metodología vivencial reconocerán sus recursos y adquirirán las competencias de gestión emocional necesarias para afrontar los cambios de etapa. Este taller facilitará la cohesión del grupo y mejorará las capacidades de comunicación del alumnado</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>3 sesiones a realizar en tres semanas seguidas, una vez por semana. Primera sesión a elegir desde el 20 al 29 de octubre excepto el 21 de octubre</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p style="text-align: center;"> <b>EDUCACIÓN</b>                  Lourdes Alapont                  96 154 80 08  <a href="mailto:lourdes.alapont@quartdepoblet.org">lourdes.alapont@quartdepoblet.org</a> </p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyector.</li> </ul>

## CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º Y 3º ESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN 28</b>	<p>El Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia es el órgano de representación democrática de la Infancia y Adolescencia de Quart de Poblet. Cada curso escolar, al principio del mismo, se constituye nuevo consejo, con la incorporación de nuevas niñas y niños que participaran durante todo el curso. Se anima a la participación de las niñas, niños y adolescentes del municipio a fomentar su participación en el consejo.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>Sesión informativa: del 17 al 28 de septiembre Elecciones: 4 de octubre. Una sesión de 40 minutos (en horario de tutorías)</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>INFANCIA</b> Dinamizador/a de Quart Jove 961 531 459 <a href="mailto:infancia@quartdepoblet.org">infancia@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyector.</li> <li>▪ Urnas aportadas por el Ayuntamiento.</li> </ul>

## PARLEM DE VIDEOJOCOS I XARXES SOCIALS



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º i 2º ESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Dar a conocer las ventajas y desventajas de los videojuegos de forma objetiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trasmitir conceptos básicos acerca de la prevalencia entre adolescentes.</li> <li>-Presentar y debatir los principales sesgos cognitivos relacionados con los videojuegos como señales de alerta en el entorno, para que pueda actuar como agente preventivo entre sus amigos/as.</li> <li>-Desarrollar pensamiento crítico sobre la probabilidad de éxito.</li> <li>-Presentar y sensibilizar sobre posibles consecuencias del juego problemático.</li> </ul> <p>A través de un video corto grabado con expertos para este proyecto.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p style="text-align: center;"><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de dos horas lectivas que se pueden reducir a una hora.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p style="text-align: center;">UPPCA. CONCEJALÍA DE SANIDAD TÉCNICA de UPCCA 96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116 upcca@quartdepoblet.org</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ficha didáctica por si el profesorado desea continuar profundizando en otra tutoría.</li> <li>▪ Aula de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión internet, altavoces.</li> </ul>

## PARLEM DE TABAC I VAPEIG



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ºESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Sesión informativa sobre los riesgos del consumo de tabaco y otro -transmitir conceptos básicos sobre el tabaco y el vapeo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aumentar la percepción de riesgo sobre la conducta de vapear.</li> <li>-conocer y debatir el impacto de la publicidad en la conducta de vapeo y tabaco además de fomentar una postura crítica respecto al vapeo A través de un video corto grabado con expertos para este proyecto.</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>Durante el mes de Mayo, en relación con el día mundial del tabaco (31 de mayo)</p> <p>Una sesión de dos horas lectivas que se pueden reducir a una hora.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p style="text-align: center;">UPPCA. CONCEJALÍA DE SANIDAD TÉCNICA de UPCCA 96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116 upcca@quartdepoblet.org</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ficha didáctica por si el profesorado desea continuar profundizando en otra tutoría.</li> <li>▪ Aula de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión internet, altavoces.</li> <li>▪ Relacionada con el día Mundial sin tabaco.</li> </ul>

## PARLEM DE L'ALCOHOL






<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ºESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Sesión informativa sobre los riesgos del consumo del alcohol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar información sobre los efectos cerebrales del alcohol.</li> <li>-Desmentir mitos sobre el consumo del alcohol</li> <li>-Proporcionar información objetiva sobre el las bebidas alcohólicas.</li> <li>-Conocer los riesgos del consumo y de las actividades relacionadas con el alcohol.</li> </ul> <p>A través de un vídeo corto grabado con expertos para este proyecto.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>Solicitarla en octubre para coincidir con el día mundial sin alcohol.</p> <p>Una sesión de dos horas lectivas que se pueden reducir a una hora.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p>UPPCA. CONCEJALÍA DE SANIDAD  TÉCNICA de UPCCA  96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116  upcca@quartdepoblet.org</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha didáctica por si el profesorado desea continuar profundizando en otra tutoría.</li> <li>• Aula de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión internet, altavoces.</li> </ul>









## ACOSO ESCOLAR




<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2ºESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Que el alumnado adquiera conocimientos en las siguientes materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué es el acoso escolar y sus características.</li> <li>- Asignación de roles (víctima, agresor, espectadores).</li> <li>- Tipos de acodo escolar.</li> <li>- Cyberbullying y sus tipos.</li> <li>- Tipos de víctimas (pasivas/provocadoras) y de agresores (proactivos/reactivos).</li> <li>- Consecuencias del acoso.</li> <li>- Responsabilidad penal y civil. Especial referencia a la LRPM (clases de medidas y reglas de aplicación).</li> <li>- Delitos que pueden ser cometidos por los acosadores en bulling y cyberbullying (especial referencia al sexting).</li> <li>- Qué podemos hacer para parar el acoso escolar.</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p style="text-align: center;"><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de una hora.</p> <p>Máximo de participantes: 30.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p style="text-align: center;"><b>POLICÍA LOCAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CARLOS GARCÍA BUJEDA</b></p> <p style="text-align: center;">961536210 EXT: 1117</p> <p style="text-align: center;">policia.intendente@quartdepoblet.es</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador y proyector.</li> <li>• Material didáctico propio, planteando a los alumnos actividades o coloquios para fomentar el aprendizaje activo.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>PARLEM DE PORROS</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <b>3</b> SALUD Y BIENESTAR   </div> <div style="background-color: #F44336; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD   </div> <div style="background-color: #E91E63; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES   </div> </div>	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3°ESO</li> <li>P.F.C.B.</li> <li>C.F.G.M.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Sesión informativa sobre los riesgos del consumo de cannabis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajar las creencias normativas respecto al consumo de porros.</li> <li>-Informar acerca de los efectos del consumo de cannabis.</li> <li>-Fomentar el pensamiento crítico respecto al consumo.</li> <li>-Facilitar información acerca de las consecuencias negativas del consumo.</li> </ul> <p>A través de un video corto grabado con expertos para este proyecto.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de dos horas lectivas que se pueden reducir a una hora.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>UPPCA. CONCEJALÍA DE SANIDAD</b>  <b>TÉCNICA de UPCCA</b>  <b>96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116</b>  <a href="mailto:upcca@quartdepoblet.org">upcca@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha didáctica por si el profesorado desea continuar profundizando en otra tutoría.</li> <li>de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión Aula internet, altavoces.</li> </ul>

<b>EDUCACIÓN VIARIA</b>   	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3ºESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Que el alumnado adquiera conocimientos en las siguientes materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminando por la carretera: Definición de las vías, tipos de vías, zonas de vías, como y por donde se ha de circular y las señales de tránsito.</li> <li>- Circular en bicicleta y VMP: Aspectos de la conducción, por donde circulamos? Como circulamos? Medidas de seguridad y que vías podemos utilizar.</li> <li>- Conducir un ciclomotor: Actitudes del conductor, aspectos de la conducción, velocidad, casco, hábitos de prudencia, conducción segura y respeto de las normas.</li> <li>- Contacto con personas víctimas de accidentes de tráfico. consecuencias de los accidentes. Alcohol y drogas.</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de una hora.</p> <p>Máximo de participantes: 30.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>POLICÍA LOCAL</b></p> <p><b>CARLOS GARCÍA BUJEDA</b></p> <p>961536210 EXT: 1117</p> <p><a href="mailto:policia.intendente@quartdepoblet.es">policia.intendente@quartdepoblet.es</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador y proyector.</li> <li>• Material didáctico propio, planteando a los alumnos actividades o coloquios para fomentar el aprendizaje activo.</li> </ul>

<b>REDES SOCIALES</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>3 SALUD Y BIENESTAR</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> </div> </div>	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3ºESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Que el alumnado adquiera conocimientos en las siguientes materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización inconsciente de las redes sociales.</li> <li>- Riesgos de internet y de las redes sociales.</li> <li>- Adicción a internet.</li> <li>- Utilización responsable del teléfono móvil.</li> <li>- Qué es el ciberbullying y sus consecuencias.</li> <li>- Como protegernos en las redes sociales, chats o similares.</li> <li>- Qué es el Gooming y el sexting.</li> <li>- Como actuar.</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de una hora.</p> <p>Máximo de participantes: 30.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>POLICÍA LOCAL</b></p> <p><b>CARLOS GARCÍA BUJEDA</b></p> <p>961536210 EXT: 1117</p> <p><a href="mailto:policia.intendente@quartdepoblet.es">policia.intendente@quartdepoblet.es</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador y proyector.</li> <li>• Material didáctico propio, planteando a los alumnos actividades o coloquios para fomentar el aprendizaje activo.</li> </ul>

<b>DESACTIVA TUS PREJUICIOS</b> 	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3ºESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>1. Promover actitudes contrarias al odio y la intolerancia.</p> <p>2. Fomentar su capacidad para ser sujetos activos en la promoción de esas actitudes entre sus iguales y en la sociedad.</p> <p>3. Concienciar al alumnado sobre las consecuencias que tienen los prejuicios y estereotipos.</p> <p>4. reducir la emisión de prejuicios negativos entre los y las adolescentes. la propuesta de taller permitirá trabajar frente a prejuicios y estereotipos que el grupo tenga en relación con: ideologías políticas, diversidad socio-cultura, diversidad sexo-género. a partir de su participación en los talleres del programa, las y los adolescentes podrán presentar algún producto que surja de su trabajo grupal: textos teatrales o piezas breves representadas o incluso alguna propuesta o iniciativa para desarrollar la metodología en su entorno social próximo, a un concurso de la fad</p> <p>más info <a href="https://www.campusfad.org/desactiva-tus-prejuicios/">https://www.campusfad.org/desactiva-tus-prejuicios/</a></p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>Fechas concurso: Plazo de participación 2021: del 1 de septiembre al 3 de diciembre 2021.</p> <p>Bases concurso: <a href="https://www.campusfad.org/desactiva-tus-prejuicios/">https://www.campusfad.org/desactiva-tus-prejuicios/</a></p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p>CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN</p> <p>96 154 80 08 EXT 1275</p> <p><a href="mailto:Lourdes.alapont@quartdepoblet.org">Lourdes.alapont@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p>TRES SESIONES DE TEATRO SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión internet, altavoces.</li> </ul>

## PARLEM DE APOSTES ESPORTIVES I JOCS D'ATZAR



<p><b>NIVEL DE ESTUDIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4ºESO</li> <li>• P.F.C.B.</li> <li>• BACHILLERATO</li> <li>• C.F. G.M. (1º)</li> </ul>
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p>	<p>Sesión informativa sobre los riesgos de los juegos de azar y las apuestas deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumentar la percepción del riesgo sobre la conducta de apuestas.</li> <li>-Modificar las expectativas de éxito en la apuesta.</li> <li>-Aumentar la identificación de estrategias de influencia y manipulación en la publicidad de juego.</li> <li>-Fomentar el juego responsable.</li> </ul> <p>A través de un video corto grabado con expertos para este proyecto.</p>
<p><b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b></p>	<p><b>Solicitarla en octubre para coincidir con el día Mundial sin Juegos de Azar.</b></p> <p>Una sesión de dos horas lectivas que se pueden reducir a una hora.</p>
<p><b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b></p>	<p><b>UPPCA. CONCEJALÍA DE SANIDAD</b>  <b>TÉCNICA de UPCCA</b>  <b>96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116</b>  <a href="mailto:upcca@quartdepoblet.org">upcca@quartdepoblet.org</a></p>
<p><b>tipo de actividad/ observaciones/ materiales</b></p>	<p><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha didáctica por si el profesorado desea continuar profundizando en otra tutoría.</li> <li>• Aula de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión internet, altavoces.</li> </ul> <p>Puede ampliarse con una sesión más del programa ¿qué te juegas? (Universidad de Alicante).</p>

## PARLEM DE EIXIR DE FESTA



<p><b>NIVEL DE ESTUDIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4°ESO</li> <li>• P.F.C.B</li> <li>• C. FORMATIVOS</li> </ul>
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p>	<p>Sesión informativa sobre los riesgos del consumo de drogas en tiempo de ocio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar debate y pensamiento crítico respecto a fiestas ilegales y sus consecuencias.</li> <li>- Reflexionar sobre la prevalencia de consumo y el ocio nocturno.</li> <li>- Identificar otras formas de ocio y tiempo libre fuera del contexto “fiesta”.</li> </ul> <p>A través de un video corto grabado con expertos para este proyecto.</p>
<p><b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b></p>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de dos horas lectivas que se pueden reducir a una hora.</p>
<p><b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b></p>	<p><b>UPPCA. CONCEJALÍA DE SANIDAD</b>  <b>TÉCNICA de UPCCA</b>          96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116  <a href="mailto:upcca@quartdepoblet.org">upcca@quartdepoblet.org</a></p>
<p><b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b></p>	<p><b>CHARLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha didáctica por si el profesorado desea continuar profundizando en otra tutoría.</li> <li>• Aula de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión internet, altavoces.</li> </ul>

## DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4ºESO</li> <li>• P.F.C.B. (1º)</li> <li>• BACHILLERATO (1º)</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Que el alumnado adquiera conocimientos en las siguientes materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Responsabilidad civil y penal. Especial referencia a la LRPM (Clases de medidas y reglas de aplicación).</li> <li>* Delitos contra la seguridad vial (temeridad manifiesta, superar velocidad como delito, conducir sin haber obtenido permiso, licencia o pérdida total de puntos.</li> <li>* Especial referencia a conducir bajo la influencia de bebidas alcohólicas y/o drogas tóxicas.</li> <li>* La negativa a someterse a las pruebas de alcoholemia.</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de una hora.</p> <p>Máximo de participantes: 30.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>POLICÍA LOCAL</b></p> <p><b>CARLOS GARCÍA BUJEDA</b></p> <p><b>961536210 EXT: 1117</b></p> <p><b>policia.intendente@quartdepoblet.es</b></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador y proyector.</li> <li>• Material didáctico propio, planteando a los alumnos actividades o coloquios para fomentar el aprendizaje activo.</li> </ul>



## DERECHOS Y DEBERES DE LAS PERSONAS CONSUMIDORAS




<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º ESO</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La finalidad de mostrar a los alumnos/as su participación e importancia dentro de una sociedad de consumo como en la que vivimos, y como nuestra forma de ser, de pensar y de relacionarnos se ven afectadas por las decisiones que tomamos en el día a día.</p> <p>Conseguir que desarrollen actitudes y conductas responsables con respecto al consumo.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>PRIMER TRIMESTRE</b></p> <p>Una sesión de una hora aproximadamente.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>CONSUMO</b></p> <p>Begoña Melero Ortega</p> <p>961 536 210</p> <p><a href="mailto:consum.informacio@quartdepoblet.org">consum.informacio@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador, proyector y una pantalla. Si el centro no dispone, lo llevamos nosotros.</li> <li>• Activa y motivadora. A través de diferentes medios y dinámicas, se pretende favorecer un clima participativo que permita resolver cuantas dudas puedan surgir, y dialogar y reflexionar.</li> </ul>

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECUNDARIA</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se tratará los mitos del amor romántico que han sido interiorizados mediante cuentos y películas. Mediante un proyector veremos una serie de vídeos e imágenes y cuestionaremos cómo la sociedad nos ha querido vender una idea de amor que no es real. Con ello, buscamos prevenir las relaciones tóxicas de pareja donde hay violencia ya que se sostienen gracias a la base de los ideales del amor romántico.</p> <p>Romper los mitos del amor romántico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desvincular la idea de niño como príncipe valiente salvador y niña como princesa dependiente salvada.</li> <li>-Prevenir relaciones de violencia en la pareja</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de 50 minutos.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>IGUALTAT</b></p> <p>Víctor Sánchez 961521231</p> <p><a href="mailto:victor.sanchez@quartdepoblet.org">victor.sanchez@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica y participativa a través de debate.</li> </ul>

<b>APS JOC SOLIDARI</b>	
	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECUNDARIA</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Este es un ApS vinculado al proyecto del Gran Joc Solidari, donde se realizarán cuatro sesiones con cada grupo de 1º de Bachillerato, con tal de trabajar conceptos, dinámicas y conflictos de sensibilización norte-sur. Este proyecto, de larga trayectoria dentro del municipio, pretende sensibilizar a través de realización de diferentes actividades, destacando entre ellas un gran juego solidario en el que las niñas y niños del municipio participan con la finalidad de recaudar dinero para colaborar con proyectos de desarrollo previamente escogidos. Con este proyecto de ApS, se facilitará una formación que les permitirá conocer mejor esta realidad, y adquirir las competencias necesarias para participar como voluntarios y voluntarias en la realización de diferentes actividades vinculadas al proyecto dirigidas a niños y niñas del 3er ciclo de primaria.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>Primer y segundo trimestre.</b>  <b>Número de sesiones 4 de 50 minutos.</b>  <b>Número de participantes: indefinido.</b></p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>INFANCIA</b>  <b>Lorena Nuñez</b>  <b>961 531 459 EXT: 1299</b>  <a href="mailto:infancia@quartdepoblet.org">infancia@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador, proyector.</li> </ul>

## PARLEM DE GÈNERE I ALCOHOL. LAB GENA



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º BACHILLER</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Taller vivencial apoyado con dinámicas del teatro de las oprimidas dónde las facilitadoras cuestionan las diferencias de género en los riesgos asociados al consumo de alcohol y la fiesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y describir las representaciones sociales del consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes en función del género a través de la metodología del teatro de las oprimidas, con dos actrices.</li> <li>- Informar de las diferencias de género en los patrones y motivaciones de consumo.</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>Solicitarla en octubre y principios de noviembre. Dos o tres sesiones de dos horas.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p>UPPCA. CONCEJALÍA DE SANIDAD TÉCNICA de UPCCA 96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116 upcca@quartdepoblet.org</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha didáctica para el profesorado con el fin de que en otra sesión de tutoría pueda dinamizar la entrevista grabada con Patricia Martínez (antropóloga experta en género y consumos).</li> <li>• Aula de usos múltiples: ordenador, proyector, conexión internet, altavoces.</li> </ul>

## TALLER DE GESTIÓN DEL ESTRÉS ANTE LA P.A.U.



<p><b>NIVEL DE ESTUDIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º BACHILLER</li> </ul>
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p>	<p>Taller de gestión de estrés frente a la prueba de la PAU mediante la metodología de wingwave. El método wingwave es un coaching de rendimiento y de emociones que le ayuda al alumnado en pocas sesiones a reducir estrés, a aumentar creatividad, bienestar mental y resiliencia.</p>
<p><b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b></p>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b>  Mínimo dos sesiones, ampliable a tres.  Grupo aula.</p>
<p><b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN</b>  <b>Lourdes Alapont</b>  <b>96 154 80 08</b>  <b><a href="mailto:lourdes.alapont@quartdepoblet.org">lourdes.alapont@quartdepoblet.org</a></b></p>
<p><b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector.</li> </ul>

<b>ESCALERAS MECÁNICAS</b>	
   	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BACHILLERATO</b></li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se proponen sesiones de reflexión con enfoque sociológico sobre la figura de la mujer en la literatura y la historia a partir del estudio de diferentes obras de Carmen de Burgos y Dulce Chacón, escritoras que han utilizado la literatura como vehículo de denuncia social. El punto de partida de dicha reflexión será el concepto "amor" y su definición dependiendo de la época histórica. se realizará una comparativa de las relaciones afectuosas en el pasado y el presente.</p> <p>Teórico-práctico con un método comparativo entre el pasado y el presente. Buscando la participación activa, incluye una sesión de kahoot.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>Solicitar hasta el 29 de octubre.</p> <p>Una sesión de una hora.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>IGUALDAD</b></p> <p>Aida López Milán.</p> <p>961521231      649 623 667</p> <p>aidalopezmilan@gmail.com</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folios, fotocopias, cartulinas A2, celo, bolígrafos, rotuladores.</li> </ul>

## MÁS ALLÁ DE LA FICCIÓN: DISTOPÍA Y GÉNERO

3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES




5



<p><b>NIVEL DE ESTUDIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BACHILLERATO</b></li> </ul>
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p>	<p>La distopía retrata mediante un mundo ficticio problemas sociales actuales y sus consecuencias en un futuro no tan lejano. Debido al creciente interés en la distopía en los últimos años en distintos campos (principalmente, en literatura y cine), este género ofrece un punto de partida idóneo para reflexionar sobre una realidad muy cercana para la población del siglo XXI: la desigualdad de género. Bajo esta perspectiva, el taller pretende concienciar sobre esta cuestión, su raíz y repercusiones en la esfera pública con el fin de abordar la situación social actual con una mirada crítica.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concienciar sobre la desigualdad de género.</li> <li>2. Acercar el género distópico y su crítica social al público objetivo.</li> <li>3. Desarrollar el pensamiento crítico, la capacidad de análisis, contraste y creatividad.</li> <li>4. Aplicar el conocimiento adquirido en el taller a contextos de la vida real.</li> </ol>
<p><b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b></p>	<p>Hasta el 29 de octubre de 2022. Una sesión de una hora. Número de participantes, en función de la situación sanitaria, puede variar en función de las circunstancias</p>
<p><b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IGUALDAD</b> Aida López Milán. 961521231      649 623 667 <a href="mailto:aidalopezmilan@gmail.com">aidalopezmilan@gmail.com</a></p>
<p><b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b></p>	<p><b>TALLER LITERARIO Y DE PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionada con el 14 de octubre. Día de las escritoras.</li> <li>• Proyector, altavoces, Internet y un ordenador.</li> </ul>

<b>PASA LA VIDA</b> 	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P.F.C.B.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN 21</b>	<p>Pretende fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que muestran un aspecto especialmente complejo sobre la percepción que los jóvenes tienen del consumo de cannabis en general y de los supuestos efectos positivos de este consumo en particular.</p> <p>El objetivo es analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que generan el consumo de drogas y su resultado real.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Cinco sesiones de 50 minutos por sesión.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA DE CONDUCTAS ADICTIVAS (UPCCA)</b></p> <p>96 154 80 08 EXT 1336    MÓVIL:667916116</p> <p><a href="mailto:upcca@quartdepoblet.org">upcca@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un DVD</li> <li>• Una guía didáctica</li> </ul>



<b>EUROPA JOVE</b>	
  	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SECUNDARIA</li> <li>BACHILLER</li> <li>CICLOS FORMATIVOS</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Presentación de los proyectos y experiencias de movilidad europeas (voluntariado, becas, intercambios,...) que acercan al alumnado las oportunidades que supone Europa. La charla/taller se centra en el programa Erasmus+ de la educación no formal, en presentarlo brevemente y destacar las actividades más relevantes del mismo. Para cerrar la charla/taller, se informará del Servicio EuropaJove - Quart és Europa y de todos los proyectos y oportunidades que ofrece Quart de Poblet relacionados con Europa.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<b>DURANTE TODO EL CURSO.</b>  Una sesión de 50 minutos.
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<b>INFANCIA</b> Lorena Nuñez 961 531 459 EXT: 1299 <a href="mailto:infancia@quartdepoblet.org">infancia@quartdepoblet.org</a>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenador, proyector.</li> </ul>

## CONCURS DE CURTS PER MÒBIL "MOBILITZA'T PER LA IGUALTAT"



<p><b>NIVEL DE ESTUDIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SECUNDARIA</li> <li>▪ P.F.C.B.</li> <li>▪ BATXILLER</li> <li>▪ C.FORMATIVOS</li> </ul>
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p>	<p>Afavorir la igualtat entre el jovent del municipi d'edats compreses entre els 12 i 18 anys. La participació pot ser individual o en grups, abordant-se als curts les temàtiques relacionades amb la discriminació de la dona i la seva lluita per la igualtat efectiva i real (la igualtat entre dones i homes, el bon tracte en les relacions de parella, contra les violències masclistes, no discriminació cap a cap tipus d'orientació sexual...).</p>
<p><b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b></p>	<p>Inscripció i presentació del curt des del 20 de setembre fins el 15 d'octubre, en format digital, ha de tindre un tamany en pantalla mínim de 320x240 píxels i una duració màxima de 3</p>
<p><b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b></p>	<p style="text-align: center;">             IGUALTAT              PILAR CUENCA DE CUBA              96 152 12 31  <a href="mailto:dona@quartdepoblet.org">dona@quartdepoblet.org</a> </p>
<p><b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONCURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació con 25Noviembre: "Dia internacional per l'eliminació de la violència contra les dones"</li> </ul>

## GIMCANA DE BIODIVERSITAT



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECUNDARIA</li> <li>• BACHILLER</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>La Gimcana de Biodiversitat s'ha dissenyat per explicar al jòvens com són els nostres ecosistemes, la biodiversitat que els envolta i els impactes que pateixen, mitjançant el joc i la sana competència. Els i les assistents hauran de superar diverses proves relacionades amb les rates penades, les tortugues i els rastres de la fauna.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión de 120 minutos. Máximo de participantes: 90.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p>FUNDACIÓN LIMNE Sara Herrero López 654 076 533 <a href="mailto:participa@limne.org">participa@limne.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p><b>GIMCANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un dispositiu electrònic amb lector de codis QR i connexió a Internet. Un mocador per a tapar-se els ulls.</li> <li>• Centre Interpretació de la Naturaleza C.I.N. o pati del centre escolar.</li> </ul>

## RUTES I VISITES: CONEIX AL TEU POBLE



<p><b>NIVEL DE ESTUDIOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECUNDARIA</li> <li>• C.FORMATIVOS</li> <li>• BATXILLERAT</li> </ul>
<p><b>DESCRIPCIÓN</b></p>	<p>Inclou totes les activitats de visites a edificis culturals (Casa de Cultura -ara tancada per obres-, Casino, Auditori Molí de Vila), el nou edifici L'Estació i resta d'edificis emblemàtics, ruta de l'aigua, Ruta QDP 36/39 memòria democràtica.</p> <p>Té l'objectiu d'acostar a la població escolar a la història i patrimoni locals.</p>
<p><b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b></p>	<p><b>DURANT TOT EL CURS.</b></p> <p>Els dies i hores varien en funció de cada ruta o visita.</p> <p>És necessari concertar amb suficient antelació (mínim 1 mes).</p> <p>Duració variable. Grup classe.</p>
<p><b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b></p>	<p><b>CULTURA</b></p> <p>Toni Santos.</p> <p>961.547.597</p> <p><a href="mailto:cultura@quartdepoblet.org">cultura@quartdepoblet.org</a></p>
<p><b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b></p>	<p><b>RUTES I VISITES</b></p>

## REDES QUE ATRAPAN



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P.F.C.B.</li> <li>▪ C. FORMATIVOS</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>A través de un vídeo de sensibilización se hablará de los mitos del amor romántico y de cómo las relaciones de pareja cada vez están más arraigadas en el control y la violencia a través de redes sociales.</p> <p>Se compararán las relaciones sentimentales con las adicciones a las nuevas tecnologías haciéndoles ver la importancia de poner límites en ambas.</p> <p>Sensibilizar acerca de las relaciones tóxicas en el ámbito de las relaciones sentimentales.</p> <p>Dar a conocer los diferentes tipos de violencia ejercidas en la pareja.</p> <p>Promover cambios de valores en las relaciones amorosas evitando el control y a la posesión.</p>
<b>DISPONIBILIDAD / SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p><b>DURANT TOT EL CURS</b></p> <p>Una sesión de 50 minutos.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>AREA D'IGUALTAT</b></p> <p>Víctor Sánchez Purificación</p> <p>961521231                      605979010</p> <p><a href="mailto:victor.sanchez@quartdepoblet.org">victor.sanchez@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES / MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionada con "_No em toques el whatsapp."</li> <li>• Participativa a través de debate y de contenido multimedia mediante proyector.</li> </ul>

## RECICLA CON LOS CINCO SENTIDOS



<p><b>NIVEL DE ESTUDIOS</b></p>	<p>Se ajustan a las condiciones del grupo objetivo.</p>
<p><b>DESCRIPCIÓN 22</b></p>	<p>Talleres temáticos diversos, relacionados con el reciclaje y la sostenibilidad.</p> <p>Objetivo es sensibilizar a la ciudadanía en el reciclaje y el consumo responsable para hacer un Planeta más sostenible</p> <p>Taller impartido por al menos dos monitores profesionales, hay multitud de talleres ajustables al público objetivo.</p>
<p><b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b></p>	<p><b>DURANTE TODO EL CURSO</b></p> <p>Sesión de 90 minutos aproximadamente.</p> <p>Número de participantes: 25</p>
<p><b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b></p>	<p><b>MEDIO AMBIENTE</b></p> <p>Entidad: Recicla con los cinco sentidos</p> <p>M<sup>a</sup> Jesús Cabo 627 684 666</p> <p>talleres@reciclaconloscincosentidos.com</p> <p>Pedro Esteban Navarro 961536210</p> <p><a href="mailto:pedro.esteban@quartdepoblet.org">pedro.esteban@quartdepoblet.org</a></p>
<p><b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b></p>	<p><b>TALLERES</b></p>


## ASESORIA JOVE. SEX



<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECUNDARIA</li> <li>• P.F.C.B.</li> <li>• C. FORMATIVOS.</li> <li>• BACHILLER</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Poner al alcance de la gente joven información rigurosa y de calidad sobre salud sexual y relaciones afectivas a demanda de estos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover unos hábitos sexuales saludables y una percepción abierta y respetuosa de la sexualidad contemplando la diversidad de orientaciones y prácticas</li> <li>- Promover una gestión de las emociones y las relaciones fundamentadas en el respeto y la igualdad entre chicos y chicas</li> <li>- Trabajar con los y las jóvenes las distorsiones de la sexualidad asociadas al consumo de pornografía</li> <li>- Promover el sexo seguro para evitar las enfermedades de transmisión sexual y los métodos anticonceptivos para la prevención de los embarazos</li> <li>- Derivar los y las jóvenes a recursos especializados que puedan existir en su ámbito territorial</li> <li>- Detectar situaciones de riesgo que puedan merecer seguimiento e intervención por parte de los servicios de juventud u otros especializados</li> </ul>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p style="text-align: center;"><b>SOLICITARLA A PARTIR DE ENERO 2022.</b></p> <p>Número de sesiones y participantes: a definir por cada centro educativo.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p style="text-align: center;"><b>JUVENTUD</b></p> <p style="text-align: center;">Leo Soria</p> <p style="text-align: center;">961 531 459</p> <p style="text-align: center;"><a href="mailto:joventut@quartdepoblet.org">joventut@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b></p> <p>En 2021 → Modalidad virtual.</p> <p>En 2022 → Modalidad presencial.</p>

EXPOSICIONES ITINERANTES	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;"> <b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES   </div> <div style="background-color: #c00000; padding: 5px; text-align: center;"> <b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD   </div> <div style="background-color: #e6b800; padding: 5px; text-align: center;"> <b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES   </div> </div>	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECUNDARIA</li> <li>• C. FORMATIVOS.</li> <li>• P.F.C.B.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se pone a disposición de los municipios y de sus centros educativos, una cartera de exposiciones itinerantes que pretenden sensibilizar sobre situaciones de actualidad. A través de Quart Jove, puede solicitar la exposición para que esta permanezca en el centro durante algún tiempo (según agenda y demanda).</p> <p>Las exposiciones van acompañadas de una guía didáctica a partir de la que educadoras y educadores pueden profundizar en diferentes contenidos.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<b>DURANTE TODO EL CURSO</b>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>JUVENTUD</b>          Lorena Nuñez          961 531 459 EXT: 1299  <a href="mailto:lorena.nunyez@quartdepoblet.org">lorena.nunyez@quartdepoblet.org</a></p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<b>EXPOSICIÓN ITINERANTE</b>



<b>JOC SOLIDARI</b> 	
<b>NIVEL DE ESTUDIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SECUNDARIA</li> <li>• C. FORMATIVOS</li> <li>• P.F.C.B.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se trata de un proyecto con larga trayectoria dentro del municipio, que pretende sensibilizar sobre las desigualdades Norte-Sur, a través de realización de un gran juego solidaria en el que las niñas y niños del municipio recaudan dinero para colaborar con proyectos de desarrollo.</p> <p>Desarrollado por personas voluntarias, se realizan toda una serie de actividades transversales que pretenden sensibilizar sobre esta problemática. Entre ellas se encuentra el trabajo con las niñas y niños de los centros escolares, que a través de una sesión taller, conocen de primera mano dificultades de los países del Sur, la propuesta de los proyectos de la ONGD's y la motivación para su participación en el día del gran juego.</p>
<b>DISPONIBILIDAD/ SESIONES/ DURACIÓN</b>	<p>Las sesiones se realizaran durante el mes de abril.</p> <p>Una sesión de 50 minutos.</p> <p>Máximo de participantes: indefinido.</p>
<b>ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO</b>	<p><b>JUVENTUD</b></p> <p>Lorena Nuñez</p> <p>961 531 459 EXT: 1299</p> <p>lorena.nunyez@quartdepoblet.org</p>
<b>TIPO DE ACTIVIDAD/ OBSERVACIONES/ MATERIALES</b>	<b>TALLER</b>